

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN.
SÍLABO: ANATOMOFISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Semestre Académico: 202501.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Drake, R. L., Richard L., Vogl, W., & Mitchell, A. W. M. (2023). *Gray's anatomy for students*. Elsevier.
<https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20210023117>
- Junqué, C., & Barroso J. (2009). *Manual de neuropsicología*. Síntesis.
<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/TgwRsxsDwcrR0o>
- Landívar, A. M. (2015). *Neuroeducación: Educación para jóvenes bajo la lupa de María Montessori*. Editorial Brujas. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=31187327>
- Lázaro García, M. L., Moreno Pardillo, M. D., & Rubio Morel, B. (2021). *Manual de psiquiatría de la infancia y la adolescencia*. Elsevier España. <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20200011461>
- Meilan, J. J. G., & Gutierrez, J. M. C. (2017). *Enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas: Aspectos psicosociales*. Elsevier.
<https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20160033703>
- Rizzo, D., Sandoval Ferrara, C. S., & Camas Reyes, A. (2011). *Fundamentos de anatomía y fisiología* (3a ed.). Cengage Learning. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=1188&pg=1>
- Rotger, M. (2017). *Neurociencias y neuroaprendizajes : Las emociones y el aprendizaje. nivelar estados emocionales y crear un aula con cerebro*. Editorial Brujas & Encuentro Grupo Editor.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=31187389>
- Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: Siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802595>
- Stern, T. A., Fava, M., Wilens, T. E., & Rosenbaum, J. F. (2017). *Massachusetts General Hospital. Tratado De Psiquiatría Clínica* (2a ed.). Elsevier. <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20240012192>
- Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2006). *Principios de Anatomía y Fisiología* (11a ed.). Editorial Medica Panamericana. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/r8HgYHqiYT6PnzG>

TIPO DE MATERIAL: CAPÍTULO DE LIBRO.

- Buchholz, B. (2015). Anatomía funcional del sistema nervioso autónomo. *En Medicina del dolor: Perspectiva internacional* (pp. 103–131). Elsevier España.
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/book/3-s2.0-B9788490226643500195>

Yajeya Pérez, J. (2017). Sistema nervioso y sus funciones. *En Enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas* (pp. 3–18). Elsevier España.
<https://www.clinicalkey.es/#!/content/book/3-s2.0-B9788491131434000015>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Araya Pizarro, S. C., & Espinoza Pastén, L. M. (2020). Aportes desde las neurociencias para la comprensión de los procesos de aprendizaje en los contextos educativos. *Propósitos y Representaciones*, 8(1), 1–10.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aportes-desde-las-neurociencias-para-la/docview/2426146371/se-2?accountid=37408>

Davidson-Córdoba, J. S., Duarte-Mora, D. P., & Martínez-Camargo, L. C. (2025). Modelos anatómicos tridimensionales y de realidad aumentada para el estudio de la neuroanatomía. *Cirugía y cirujanos*, 93(2), 197-201.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105002484868&doi=10.24875%2fCIRU.23000184&partnerID=40&md5=314431c66e9b4c82207747611e7618f0>

García García, E. (2020). Neurociencia, Humanismo y Posthumanismo. *Logos. Anales del Seminario de Metafísica*, 53, 9-31.
<https://link.gale.com/apps/doc/A636125024/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=693be880>

Martínez Vicente, M., Martínez-Valderrye, V., & Valiente-Barroso, C. (2023). Capacidad predictiva de variables asociadas al funcionamiento ejecutivo en el perfil estudiantil: aportaciones a la neurociencia educativa. *Revista Complutense de Educación*, 34(2), 301–312.
<https://link.gale.com/apps/doc/A766465228/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=7f5a138c>

Navarrete, J. M. (2024). Neurociencia y ciencias sociales. Emociones, redes sociales, comunicación y poder. *Espacio abierto*, 33(2), 9-22.
<https://link.gale.com/apps/doc/A798731599/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=14cc6921>

Obando Olaya, E. F. (2020). La neuroeducación como un espacio de formar seres humanos capaces de desarrollarse. *Revista Científica Hallazgos* 21, 5(2), 235-254.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8277155>

Palacios-Sánchez, L., Botía, I., & Palacios-Espinosa, X. (2025). Aproximación histórica al sistema de Neuronas Espejo. *Iatreia*, 38(3), 181-191.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aproximación-histórica-al-sistema-de-neuronas/docview/25161433423/se-2?accountid=37408>

Pallarés-Domínguez, D. (2021). La reflexión crítica sobre los neuromitos en la educación. *Teoría De La Educación; Revista Interuniversitaria*, 33(2), 87-106.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-reflexión-crítica-sobre-los-neuromitos-en/docview/2518475822/se-2?accountid=37408>